

Las TIC en la educación; una propuesta desde la transversalidad

Larisa Enríquez Vázquez
CUAED, UNAM



El tema de transversalidad

La transversalidad constituye una forma de permear los saberes a través de una visión transdisciplinar de la realidad así como "una manera de unir mediante conexiones o puentes la cultura escolar y la cultura social"

Arteaga Quintero, 2005

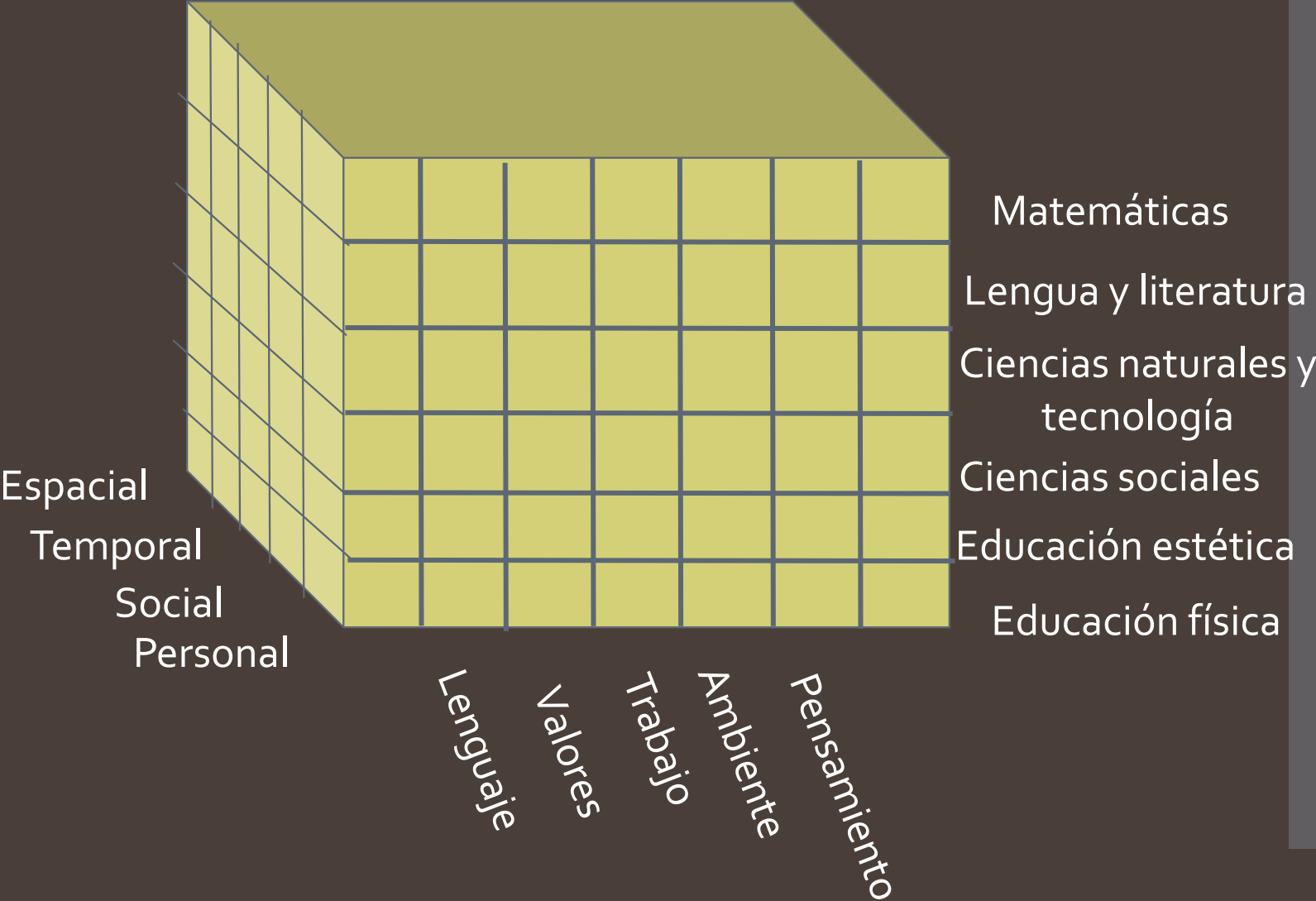
El tema de transversalidad

Un curriculum transversal conlleva a un curriculum flexible, donde la funcionalidad venga determinada por su inmersión en la comunidad y la posibilidad de que se pueda experimentar el aprendizaje de forma real, donde el aprendizaje significativo sea una constante.

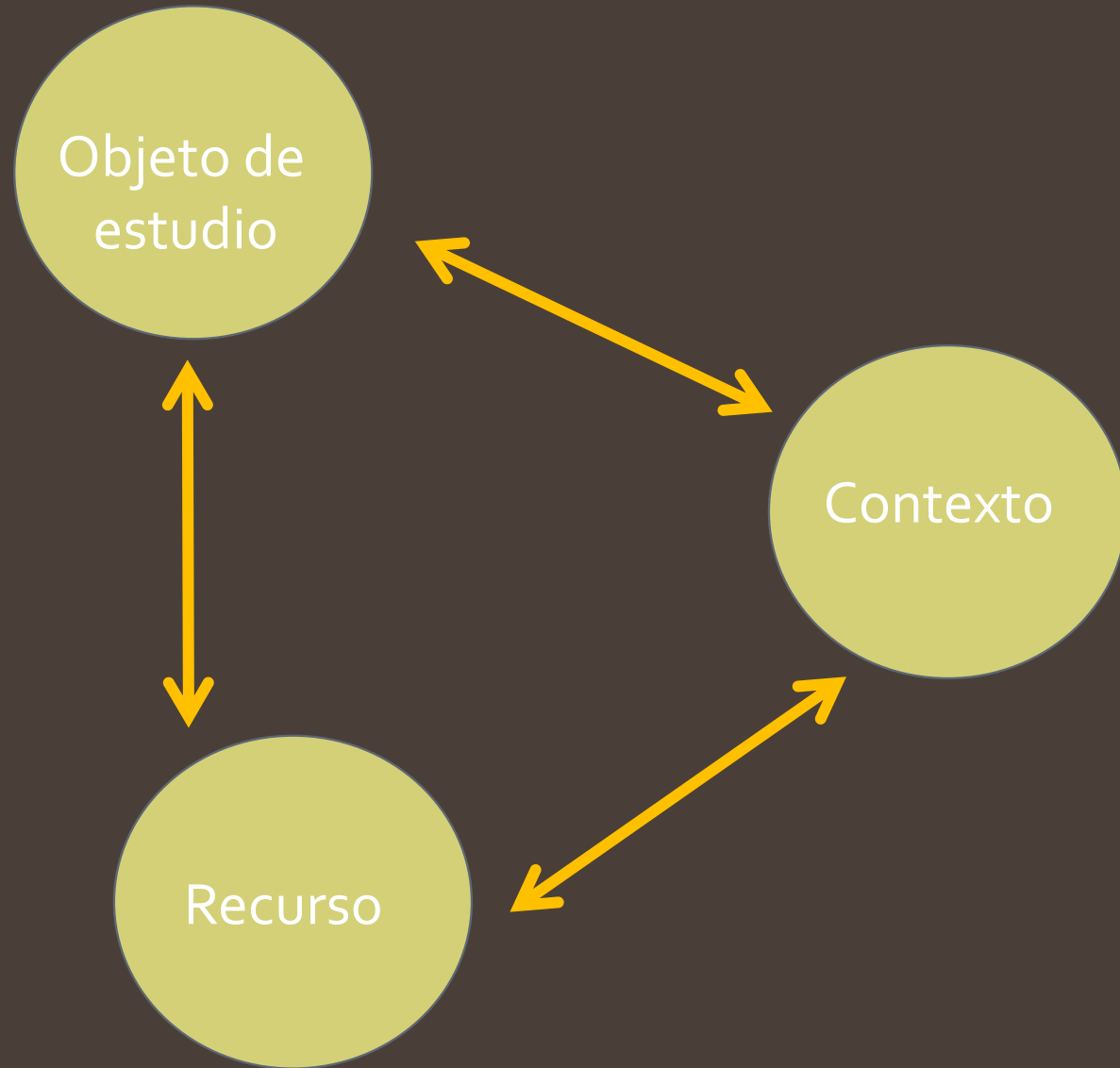
Fernández Batanero, 2000

Modelo tridimensional de la transversalidad

Arteaga Quintero, 2003

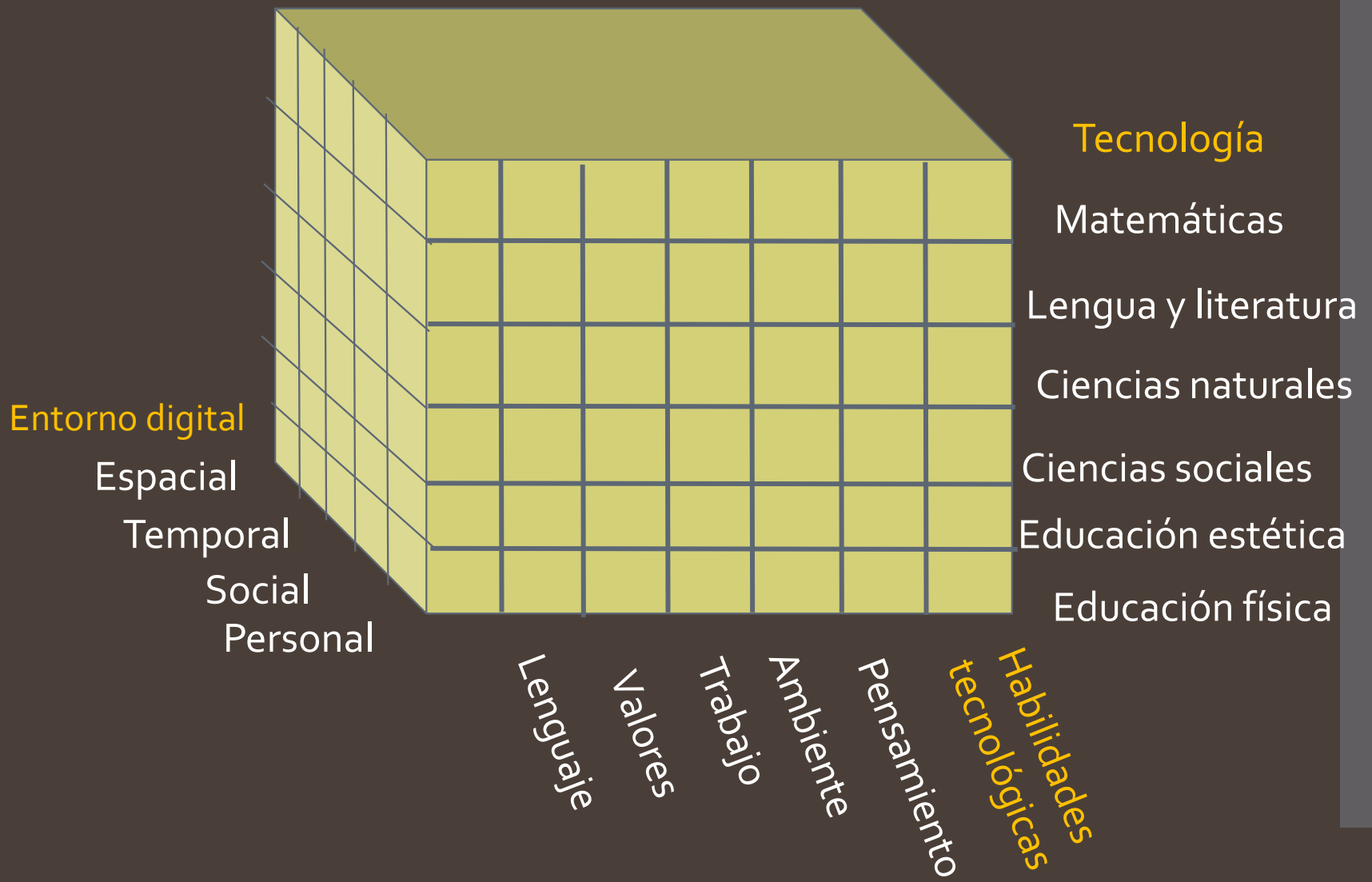


El papel de las TIC en la educación



Modelo tridimensional de la transversalidad

Arteaga Quintero, 2003



Consideraciones para el desarrollo de proyectos transversales

- Recoger la experiencia del alumno
- Considerar la demanda social
- Poner el énfasis del "para qué" de la educación
- Promover visiones interdisciplinarias y globales
- Conectar con hechos cotidianos
- Estimular una metodología participativa y cooperativa
- Transmitir al mismo tiempo los valores de la Institución

Ejemplo:
La violencia. Un
problema
estudiado
desde la
transversalidad



Biología:
¿Qué es un golpe?

Física:
¿Cómo entender las fuerzas
físicas que intervienen en
un golpe?

Química:
¿Existen sustancias que
contribuyen al ejercicio de
la violencia?

Matemáticas:
¿Qué índices de violencia
existen en mi entorno?

Tecnología
¿Existen redes sociales que
promueven la violencia?
¿Qué la previenen?

Tecnologías
asociadas al
estudio del
problema

- Fuentes de información
- Simuladores
- Herramientas para realizar encuestas
- Herramientas estadísticas
- Herramientas de autoría

Conclusiones

Las TIC juegan un papel fundamental en la vida cotidiana, de ahí la importancia de contribuir al desarrollo de una inteligencia tecnológica que sea abordada desde diferentes planos: disciplinar, social y actitudinal

¡Gracias!

Larisa Enríquez Vázquez

larisa_enriquez@cuaed.unam.mx