



ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL E INTERDISCIPLINARIO
“ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y DE LA
SALUD EN EL ENTORNO DE LAS TIC
ALGUNOS DESAFÍOS DE LAS TIC

- 📧 Salvador Montero López; ENP Plantel 2 *Erasmus Castellanos Quinto*; salvadorxy@hotmail.com y experiencia docente.
- 📧 Juana Silvia Espinosa Bueno; ENP Plantel 3 *Justo Sierra*; buenoxx@hotmail.com y experiencia docente.

INTRODUCCIÓN



La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico –OCDE–.

Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes –PISA-
Literacy

En éste contexto Ángel Gurría -Secretario General de la OCDE- escribió:

Todas las sociedades deben invertir en su activo más valioso: su gente. La educación desempeña un papel fundamental en la mejora de la competitividad y el crecimiento económico, facilitando el desarrollo personal y creando sociedades fuertes y sanas. La OCDE y sus países miembros se han comprometido a identificar y adoptar las mejores políticas educativas y a promocionar un reparto justo de los beneficios de la educación (División de Políticas de Educación y Formación, 2009).



¿Qué es la sociedad del conocimiento?

Es la capacidad que tiene un país para integrarse mejor dentro de una economía cada vez más basada en el saber y en buscar nuevas políticas que permitan mejorar el crecimiento económico y la reducción de la pobreza.

¿Es lo mismo información que conocimiento?

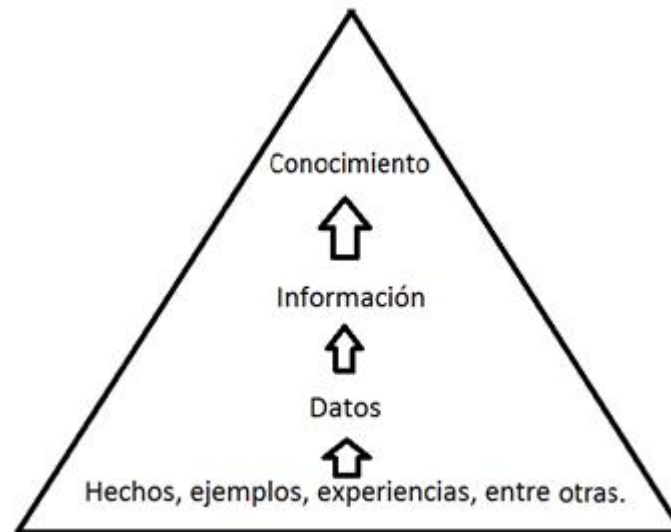






Figura 1

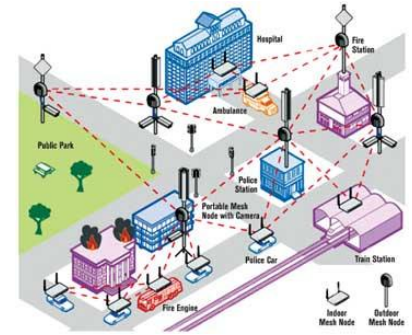
CONVERSIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONOCIMIENTO



-  Discriminar la información relevante y de interés.
-  Comprender, entender las variables, partes y elementos de la información; generar procesos alternativos, creativos y generalizar.
-  Analizar la información de forma reflexiva y crítica, des-construyendo el mensaje para volver a construirlo desde nuestra propia realidad.
-  Construcción del mensaje a partir de las variables encontradas, de sus elementos y todo ello desde nuestra realidad histórica, cultural y vital.



DESAFÍOS



 Acceso

 Conectividad

¿Cómo se piensa este salto tecnológico?



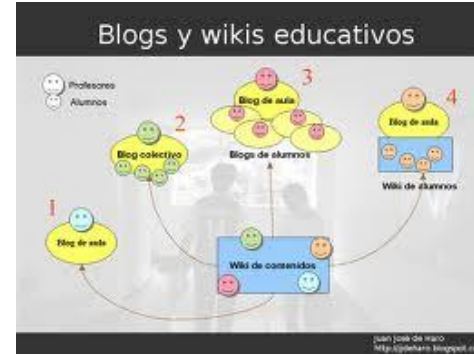
50 millones de usuarios



LA PRESENCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS AULAS YA NO TIENE VUELTA ATRÁS.



EL AULA ACTUAL



CONCLUSIÓN

Se establece la importancia del acceso y la conectividad de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación que presentan una lógica y modos propios de configurar el conocimiento necesariamente diferente a la lógica y modo de la escuela, basada en un conocimiento disciplinar más estructurado, menos exploratorio y con tiempos y espacios determinados, más lentos y más porosos a través de la organización pedagógica del aula.

RESUMEN

Se releva la importancia de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico –OCDE- en el mundo actual y la influencia en la instalación del paradigma de la sociedad del conocimiento, lugar donde se instala de forma natural en un mundo globalizado las tecnologías de la información y la comunicación –TIC-, con un potencial rico, como promotor del conocimiento a través de la discriminación, comprensión y generación de procesos alternativos creativos y generalizados que permitan la deconstrucción y la reconstrucción de la información, desde la realidad histórica y cultura de México, a través de la organización pedagógica del aula.

REFERENCIAS

- División de Políticas de Educación y Formación. (2009). Recuperado de http://www.oecd.org/document/25/0,3746,en_36734052_36761863
- Dussel, I. (2011). *Aprender y enseñar en la cultura digital*. VII foro Latinoamericano de educación TIC y educación: EXPERIENCIAS Y APLICACIONES EN EL AULA. Argentina: Fundación Santillana.
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2010). *PISA 2009 EN MÉXICO* (17, 19, 30, 31, 37, 50-53 y 83-144). Recuperado de s3.amazonaws.com/ppt.download/mxicoenpisa2009informe_completo_101208195044_phpapp02.pdf?signature=im/qJ7qUJNTk4sizhdVInM%3d&txpires=129412402&AWSAccessKeyId=AKJAJLST267DEGKZ5HEQ
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (s. f.). *Informe sobre México en PISA 2009*. Recuperado de <http://www.inee.edu.mx/archivosbuscador/2011/02/INEE-201102297-INFORMACIÓN-PISA2009.PDF>
- Latorre, A, Seco, P. C. j. y Seco, P. M. (2008). El mundo en que vivimos; Posmodernidad, globalización y sociedad del conocimiento y la información. En *Diseño Curricular nuevo para una nueva sociedad*. Perú: Visión PCP.
- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE, 2010). (2011). *PISA 2009 RESULTS: EXECUTIVE SUMMARY (1-27)*. Recuperado de <http://www.oecd.org/dataoecd/34/60/46619703.pdf>